

## **Аннотация к программе по направлению деятельности учителя-логопеда.**

В настоящее время требования к организации образовательной деятельности основываются на федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) и требуют учета потребностей каждого ребенка и максимальной индивидуализации. Многие проблемы трудностей в обучении кроются в раннем и дошкольном возрасте, и очень часто могут быть обусловлены нарушением психофизического и речевого развития, низким уровнем сформированности познавательных интересов, незрелостью эмоционально-личностной сферы, неблагоприятным социальным окружением или сочетанием тех и других факторов.

Известно, что чем раньше начинается целенаправленная работа с ребёнком, тем более полными могут оказаться коррекция и компенсация речевого дефекта, а также, возможно предупреждение вторичных нарушений развития речи.

Все вышесказанное, вызывает необходимость разработки содержания Программы коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда (далее – Программа )в условиях логопедического пункта дошкольной образовательной организации.

Программа по направлению деятельности учителя-логопеда рассчитана на реализацию в течение года и определяет содержание и организацию коррекционной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, с нарушениями речи в условиях логопедического пункта дошкольного учреждения.

Программа позволяет выстроить такую коррекционно-развивающую модель, в которой учтены индивидуальная траектория развития воспитанников с нарушениями речи (ФН, ФФНР, ОНР III уровень развития речи), возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка, определенно взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач образовательной программы детского сада.

Данная Программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми. Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно - развивающей работы с детьми 5-7 лет.

Программа разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДООУ, принятой на педагогическом совете

(Протокол №1 от 26.08.2020 года) и утвержденной приказом №191 от 26.08.2020 года и в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г.№ 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Декларацией прав ребенка
- Уставом ДОУ
- Положением о логопедическом пункте ДОУ

#### **Программа составлена на основе программ:**

- ✓ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»;
- ✓ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6 года»;
- ✓ Г.А. Каше, Т.Б. Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (для детей подготовительной к школе группы)»;

В содержании Программы учтены общие и специфические особенности психического развития детей старшей и подготовительной к школе групп, вариативные формы организации коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.

Общая цель коррекционно-развивающей программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами. В связи с этим Программа ориентирована на овладение артикуляционными характеристиками звуков и их перцептивными признаками, которые лежат в основе восприятия речевых сообщений и определяют уровень сформированности языковой способности ребенка и готовности к овладению грамотой.

Работа по Программе позволяет не только устранить речевые нарушения, но и сформировать устно- речевую базу для овладения элементами грамоты еще в дошкольный период. Своевременное и личностно-ориентированное воздействие на нарушенные звенья речевой функции благотворно влияет на развитие ребенка в целом. Программа учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка – строение и подвижность артикуляционного аппарата, степень развития слухового восприятия, количество неправильно произносимых звуков, уровень звукового анализа, степень сформированности грамматического строя речи, работоспособность. Данная Программа способствует не только овладению новыми знаниями в дошкольном возрасте, но и помогает ребенку успешно адаптироваться в школе.

Ожидаемый результат реализации Программы у дошкольников сформируется полноценная фонетическая система языка, разовьётся фонематическое восприятие, навыки звукового и слогового анализа и синтеза, автоматизируются звукопроизносительные умения и навыки, сформируется связная монологическая речь на базе правильно произносимых звуков, дети будут подготовлены к успешному обучению в школе.

Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, проблемную интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости (например, темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников).