

# Конспект НОД

## «Архитектура города. Кованые спирали»

(старший дошкольный возраст)

Дядина Елена Викторовна  
воспитатель  
высшей квалификационной категории,  
старшая группа  
МКДОУ Д/с № 16 «Колокольчик»,  
город Шадринск, Курганская область

**Цель:** знакомство воспитанников с архитектурой родного города.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить воспитанников с историей родного города, с памятниками архитектуры, с архитектурными деталями в виде спирали в кованых решетках балконов, оград.
2. Расширять кругозор, развивать познавательную активность воспитанников.
3. Воспитывать у детей чувство любви к родному городу.

**Предварительная работа:** Провести экскурсию по городу, с целью знакомства с памятниками архитектуры, обратить внимание на кованые элементы архитектуры. Посетить выставку в краеведческом музее об истории города; рассмотреть иллюстрации архитектурных стилей; познакомить с видами спиралей.

**Оборудование и материалы:** мультимедиа проектор, флэшкарта, презентация «Архитектура города», фотографии с изображениями кованых элементов архитектуры в виде спирали, лист бумаги с образцами рисования спиралей, разные изобразительные средства.

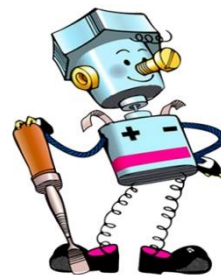
**Форма проведения:** беседа, виртуальная экскурсия.

**Продолжительность:** 20-25 минут

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Словарь:** Архитектура, сооружения, кованые изделия, ремёсла, спираль.

## Ход НОД



*В группу к детям пришёл в гости робот Самоделкин.*

*Самоделкин:* Здравствуйте, ребята! Я прибыл к вам из сказочного города, где все делают своими руками. А как ваш город называется?

*Дети:* Город Шадринск - один из старейших купеческих городов Урала. Здесь можно пройтись по оживленным улочкам, насладиться красотой старинных зданий и ощутить дыхание истории.

*Самоделкин:* Отлично. Расскажите мне что-нибудь интересное о вашем городе.

*Воспитатель:* История Шадринска начинается в далеком 1644 году, когда на месте будущего поселения казак Ефим Шадрин (Юшка Соловей), выходец с Русского Севера, основал заимку, где рыбачили и охотились мужики из окрестных селений. Вскоре на месте заимки появилась слобода. Юрий Никифоров Малечкин выполнил задание царя, и острожная стена окружила поселение в считанные месяцы. Слобода быстро росла и вскоре стала самой большой в Западной Сибири.

На территории города имеется огромное количество памятников архитектуры: Воскресенский, Свято-Николаевский, Спасо-Преображенский храмы, большое количество купеческих зданий, построенных в конце XIX века.

*Самоделкин:* Ребята, а вы знаете, что такое архитектура?

*Дети:* Архитектура это - дома, здания, сооружения, планировка дорог, садов, городов. А еще это правила строительства и разные украшения всего вокруг из самых разных материалов.

Архитектура – это пространство, которое создается вокруг человека из самых разных мелочей – площади, улицы, интерьеры.

*Самоделкин:* Правильно. А я знаю, что в архитектуре много разных красивых элементов: башни, шпили, колонны, арки. А вот интересно спирали там есть? Я очень люблю всё закручивать, закручивать. А вы, ребята знаете, что такое спираль?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Знаете ли вы, что слово «спираль» с французского языка переводится как «изгиб, извив» - это кривая, делающая витки вокруг точки на плоскости или вокруг оси. В математике спираль обозначает кривую, которая огибает центральную точку, постепенно приближаясь или удаляясь от неё, в зависимости от направления.

*Самоделкин:* А расскажите, где в архитектуре вашего города встречается спираль?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* В нашем городе были широко развиты разные ремёсла, в том числе и кузнечное дело. Поэтому очень распространены такие элементы в архитектуре, как кованые решетки на окнах, на крышах зданий, кованые ограждения балконов, ограды и даже скамейки на территории зданий. Одним из элементов кованого узора является спираль.

*Самоделкин:* Эх, жаль нельзя это все увидеть.

*Воспитатель:* Почему нельзя? Мы предлагаем тебе посетить с нами виртуальную экскурсию по городу и посмотреть памятники архитектуры и кованые изделия с элементами спирали.

*Показ презентации «Архитектура города», фотографий с изображением кованых элементов в виде спирали.*

*Воспитатель:* Про спираль и стихотворение есть. Хочешь, Самоделкин, тебе расскажем?

*Ребенок рассказывает стихотворение.*

Идеальная спираль  
Убегает прямо вдаль.  
Если очень захочу,  
Я спиралью закручу:  
И светильник, и паркет,  
Целлофановый пакет,  
Даже новый табурет,  
Пока мамы дома нет.

*Самоделкин:* Спасибо, ребята! Мне все очень понравилось. А не могли бы вы нарисовать узоры в виде спирали, чтобы я взял их в свою сказочную страну и смастерил их.

*Дети:* Конечно, Самоделкин. Сейчас мы с удовольствием тебе все рисуем.

*Дети садятся за столы, выбирают изобразительные средства и листы бумаги с образцами рисования спиральных линий. Прорисовывают их, вначале обводя по контуру, затем пытаются нарисовать спирали самостоятельно.*

В завершении дети дарят свои работы роботу Самоделкину. Он благодарит их и прощается.

### **Рефлексия**

*Воспитатель:* Скажите, что вам понравилось и запомнилось сегодня? Какие элементы архитектуры вы знаете? Какие кованые изделия используют для украшения архитектурных зданий и их территорий? Запомнили ли вы, что такое спираль?





