

Аннотация

к программам по направлению деятельности воспитателей по реализации ОП ДО

МКДОУ Д/с №16 «Колокольчик» обеспечивает построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития по разработанной и утверждённой образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и на основе «Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования : проект/{С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др.; науч.рук. Е.В.Соловьева}».

Образовательная деятельность предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей младшего дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования: социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка в дошкольном возрасте.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка в раннем возрасте. Обследование проводится воспитателями на начало и конец учебного года (сентябрь, май). У воспитанников данного возраста обследование проводится только после окончания адаптационного периода у ребенка.

Содержательный раздел включает в себя обязательную часть, реализуемую в образовательной деятельности, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые охватывают следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально – коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности.

Обязательная часть обеспечивает реализацию основной общеобразовательной «Программы воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада «Радуга» в образовательной деятельности и составляет не менее 60% процентов от общего времени, отведенного на освоение Программы и определяет минимальную длительность образовательной деятельности, отведенную на изучение каждой образовательной области.

Объем образовательной деятельности в год отражает время с учетом особенностей её проведения и календарного учебного графика.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста реализуется через ряд видов деятельности:

- игровая, включая сюжетно – ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно – исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный

и иной материал;

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

В части, формируемой участниками образовательных отношений 1 раз в неделю во время выхода в группу музыкальным руководителем проводятся игры, направленные на развитие ритмических способностей воспитанников, учителем – логопедом – речевые игры, педагогом – психологом – игры для развития эмоциональной сферы ребенка. В циклограмме деятельности определены формы занятий с детьми, направленные на сохранение и укрепление их здоровья по реализуемой программе ДООУ «Здоровье», в том числе и инструктором по физической культуре.

Прописаны формы взаимодействия с семьями воспитанников по всем образовательным областям. Обозначенные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) направлены на решение вопросов образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

В организационном разделе программы определена необходимая развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая возрастным возможностям детей и содержанию Программы, организовано педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребенка. Для детей данного возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Определены средства обучения, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы. Материально – техническое обеспечение соответствует возрастным характеристикам детей.

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26.

Определена длительность непосредственно образовательной деятельности в возрастных группах учебным планом и календарным учебным графиком.

Взаимодействие со специалистами осуществляется через совместную деятельность в процессе проведения занятий, развлечений и праздников, а так же во время выхода в группу специалистов согласно графику.

Одним из важных условий психологического комфорта является наличие понятных единых для всех правил жизни группы. Модель коллективного поведения в группе определяется и формируется взрослыми. Важно заложить традиции взаимного уважения, терпимости и доброжелательности, сочувствия и поддержки друг друга. Для этого используются традиционные события, праздники, мероприятия.