

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Колокольчик»

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
Д/с № 16 «Колокольчик»
С.В.Шкрябец
Приказ № 155 от 29.08.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе консультационного центра для родителей и детей, не посещающих ДОУ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность консультационного центра, созданного в МКДОУ Д/с № 16 «Колокольчик» и определяет порядок предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

1.2. Деятельность консультационного центра регламентируется нормативно-правовыми документами в системе дошкольного образования, локальными нормативными актами ДОУ и настоящим положением.

1.3. Настоящее положение принимается на педагогическом совете и утверждается заведующим ДОУ.

1.4. Положение вступает в действие с момента утверждения, и действует до принятия нового.

2. Взаимодействие с коллегиальными органами управления

2.1. Консультационный центр может взаимодействовать с педагогическим советом, советом ДОУ.

3. Цели, задачи и принципы работы консультационного центра

3.1. Консультационный центр создается с целью обеспечения единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, поддержке всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения города.

3.2. Основные задачи консультационного центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольниками содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольные учреждения или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с индивидуальными особенностями.

3.3. Принципы деятельности консультационного центра:

- личностно-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);
- сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства;
- открытость системы воспитания.

3.4. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется на бесплатной основе в соответствии с законодательством РФ.

3.5. Информация о предоставлении методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи размещается на официальном сайте ДОУ.

4. Функции, содержание работы

4.1. Содержание работы консультационного центра определяется запросами семей, имеющих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих дошкольные учреждения, условиями и возможностями ДОУ.

Консультативная помощь оказывается родителям в случае добровольного обращения, а также в случае несоответствия средств воспитания уровню развития детей, некомфортных условиях содержания ребенка в семье.

4.2. Фундаментом консультативной помощи является оценка индивидуального развития ребенка и как следствие обсуждение планов дальнейшего его развития. При необходимости составление индивидуальных карт развития ребенка в домашних условиях.

4.3. Деятельность специалистов консультационного центра состоит из построенной на диагностической основе коррекционной работы с воспитанниками и консультативной помощи их родителям (законным представителям) по своему профилю. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) может строиться на основе интеграции деятельности специалистов ДОУ. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

4.4. Специалисты ДОУ осуществляют оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, а при необходимости для выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей, используется психологическая диагностика развития детей специалистами.

4.5. Психодиагностика позволяет определить:

- психологическую готовность к обучению в школе;
- социально – психологическую готовность;
- способность ребенка осознано выполнять инструкцию педагога;
- умение строить конструктивные отношения со взрослыми (родителями, педагогами);
- формирование самосознания и самооценки;
- развитие воображения, наглядно – образного мышления, крупной и мелкой моторики;
- развитие эмоциональной сферы;
- познавательные способности;
- социализацию ребенка;
- развитие игровых навыков и плавный переход к учебным навыкам;
- развитие памяти, логического мышления, коммуникативных навыков, умение ориентироваться в пространстве.

4.6. Логопедическое направление работы включает оценку индивидуального развития:

- артикуляционного аппарата,
- звукопроизношения,
- грамматического строя речи,
- лексического запаса,
- связной речи.

4.7. Оздоровительное направление может включать: антропометрию детей, консультирование родителей по закаливанию, соблюдению календаря прививок, профилактике простудных, вирусных и инфекционных заболеваний, рекомендации по правильному питанию и витаминотерапии, пропаганду здорового образа жизни и др.

4.8. Диагностическая работа с детьми и их родителями может включать:

- определение общего уровня развития ребенка;
- включение родителей в педагогическое наблюдение;
- выявление стиля семейного воспитания,

- вооружение родителей знаниями об уровне развития ребенка,
- помощь родителям в подборе методик, позволяющих оценить развитие ребенка в домашних условиях.

В консультационном центре можно получить консультации по любым вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка; по вопросам детско-родительских отношений; преодоления трудностей в поведении и общении со сверстниками; адаптации в детский коллектив и образовательную среду и др.

5. Права и ответственность

5.1. Родители имеют право на:

- получение квалифицированной консультативной помощи, повышение педагогической компетентности по вопросам воспитания, психофизического развития детей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

5.2. Родители (законные представители) детей, не посещающих ДОО обязаны:

- соблюдать требования дошкольного учреждения, не противоречащие Уставу и данному положению.

5.3. ДОО имеет право на:

- внесение корректировок в план работы консультационного центра с учётом интересов и потребностей родителей;
- предоставление квалифицированной консультативной и практической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные учреждения.

5.4. ДОО несет ответственность за:

- организацию работы консультационного центра в соответствии с планом, утвержденным заведующим ДОО, с учетом интересов и потребностей родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения;
- предоставление квалифицированной консультативной и практической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные учреждения.

5.5. Специалисты консультационного центра несут ответственность за:

- конфиденциальность информации о ребенке, полученной в процессе работы;
- адекватность используемых диагностических и коррекционных методов работы;
- обоснованность рекомендаций;
- соблюдение прав и свобод личности ребенка;
- ведение документации и ее сохранность.

6. Организация предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи

6.1. Консультационный центр работает 1 раз в неделю : среда с 13.00 до 16.00 или в удобное для родителей время по предварительной договоренности с руководителем консультационного центра и специалистами.

6.2. Проведение психолого-педагогического обследования ребенка с нарушениями развития проводится только по запросам и с согласия родителей (законных представителей).

Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей).

6.3 Работа с родителями (законными представителями) и детьми в консультационном центре может проводиться в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

6.4 Консультативная помощь может оказываться родителям по телефону, при посещении детского учреждения, а также с выходом на дом, для обследования семьи и ребенка в естественных условиях.

6.5. Консультативная помощь может оказываться родителям в форме:

- «круглых столов», Дней открытых дверей;
- «телефона доверия» - индивидуального консультирования родителей в вопросах воспитания ребенка;
- бесед, консультаций, тренингов в вопросах воспитания, образования, оздоровления, коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями (риском нарушения) развития;
- организации клубов, школ для родителей («Мой Кроха», «В преддверии школьной жизни»);
- памяток – инструкций, информационных листков;
- непосредственных просмотров родителями разных видов детской деятельности;
- проведения опросов, тестирования родителей (письменно и устно), интервьюирования с целью изучения их ожиданий от посещения детьми адаптационной группы, отношения к различным проблемам семейного и общественного воспитания детей;
- вовлечения родителей в детскую деятельность как равных по общению партнеров детей (совместное рисование, лепка, участие в играх, конкурсах, драматизациях, занятиях);
- проведения практических занятий по обучению методам и приемам работы с детьми;
- оказания помощи родителям в подборе методической литературы для занятий с ребенком в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями;
- оказания помощи родителям в создании развивающей среды в домашних условиях;
- своевременного выявления социально и педагогически запущенных детей, организации их социально - педагогической поддержки.

6.6. Формы предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи определяются учреждением.

6.7. Режим работы специалистов консультативного центра определяется заведующим ДОУ самостоятельно, исходя из режима работы учреждения, и запросов родителей (законных представителей).

7. Делопроизводство консультационного центра

7.1. Перечень документации консультационного центра:

- план работы с детьми и родителями (законными представителями), который утверждается руководителем ДОУ. В течение учебного года по требованию родителей (законных представителей) в документ могут вноситься изменения;
- журнал регистрации звонков и обращений родителей (законных представителей) в консультационный центр;
- журнал учета проведенных мероприятий;
- график работы консультационного центра;
- банк данных детей, не охваченным дошкольным образованием;
- отчет о деятельности консультационного центра.

7.2. Результативность работы консультационного центра определяется отзывами родителей и наличием в ДОУ документов отчетности.

7.3. Для работы с детьми и родителями (законными представителями) используется учебно-материальная база ДОУ.

7.4. Консультационный центр создается на основании приказа руководителя учреждения.

7.5. План работы консультационного центра составляет руководитель консультационного центра. Тематика консультаций определяется в соответствии с запросами родителей (законных представителей).