

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6 от 10.07.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
Д/с № 16 «Колокольчик»  
С.В.Шкрябец  
Приказ № 137 от 10.07.2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ПУНКТЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ «ЛАДУШКИ»  
(с функцией выявления детей с ограничениями жизнедеятельности)**

**1. Общие положения**

1.1. Консультационный пункт ранней помощи «Ладушки» (с функцией выявления детей с ограничениями жизнедеятельности) (далее КП) создан на базе Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Колокольчик».

1.2. Консультационный пункт действует в рамках приоритетных целей и задач модернизации Российского образования, решение которых требует реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей от 2 мес. до 3 лет, а также их семей.

1.3. В своей деятельности консультационный пункт руководствуется Федеральным законом № 273 –ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, иными Федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом ДОУ, настоящим положением.

1.4. Положение принимается на педагогическом совете, утверждается и вводится в действие приказом заведующего ДОУ.

**2. Цель и задачи консультационного пункта**

2.1. Целью консультационного пункта ранней помощи является своевременное выявление, коррекция детского недоразвития и обеспечение комплексного психолого-педагогического, медико-социального сопровождения детей раннего возраста для содействия их оптимальному развитию и адаптации в обществе.

**2.2. Задачи консультационного пункта:**

2.2.1. Своевременное выявление детей раннего возраста с отставанием в коммуникативном, двигательном, сенсорном, когнитивном и социально-эмоциональном развитии.

2.2.2. Комплексная оценка основных сфер развития ребенка ( познавательной, социально-эмоциональной, сенсорной, двигательной, речевой, сферы самообслуживания); определение качественных особенностей его отношений с родителями и другими членами семьи, выявление основных потребностей ребенка и семьи.

2.2.3. Оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития и психолого-педагогической поддержки их семьям;

2.2.3. Консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития.

2.2.4. Обучение родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения развития.

**3. Взаимодействие**

3.1. Обеспечение взаимодействия между дошкольным образовательным учреждением и ЦПМПК: взаимодействие по организации приема детей раннего возраста ЦПМПК, функционирующего в г. Кургане.

**4. Организация деятельности консультационного пункта ранней помощи**

4.1. Целевой группой населения, в отношении которых осуществляется деятельность консультационного пункта являются дети раннего возраста и их родители (законные представители).

Основные критерии отнесения ребенка к категории нуждающихся в ранней помощи:

- возраст ребенка в диапазоне значений от 2 мес. до 3 лет;
- наличие интеллектуальных, сенсорных, эмоциональных, двигательных, речевых недостатков развития, их сочетаний или риска их возникновений;
- наличие потребности в специальном комплексном сопровождении;
- семьи, осуществляющие воспитание и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми группы риска раннего возраста.

4.2. В состав консультационного пункта входят специалисты дошкольного образовательного учреждения: заместитель заведующего, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинская сестра.

4.3 Деятельность специалистов консультационного пункта регламентируется настоящим положением.

4.4. Основные направления деятельности :

4.4.1. *Диагностическое* направление, в рамках которого осуществляется деятельность по обследованию ребенка, выявлению его особенностей развития и потребностей в ранней помощи, также изучение потребностей и ресурсов семьи.

4.4.2. *Коррекционно-развивающее* направление обеспечивает помощь в выборе индивидуального образовательного маршрута, разработку и реализацию развивающих программ в работе с детьми раннего возраста, имеющего проблемы в развитии.

4.4.3. *Консультативное и информационно-просветительское* предполагает:

- консультирование родителей по результатам проведенного обследования по организации коррекционно-развивающей работы с ребенком;
- психологическое просвещение родителей по вопросам раннего развития детей, оказания помощи детям, имеющим проблемы в развитии;
- тренинги для родителей по повышению психолого-педагогической компетентности,
- информирование населения об услугах дошкольного образовательного учреждения, оказываемых консультационным пунктом.

4.5. Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми и их родителями проводится на основании письменного согласия родителей (законных представителей) с обязательным их присутствием.

4.6. Длительность психолого-педагогического сопровождения, организации коррекционно-развивающих занятий определяется индивидуально.

## **5. Управление консультационным пунктом**

5.1. Общее руководство и контроль за деятельностью консультационного пункта осуществляет заведующий.

5.2. Руководитель консультационного пункта назначается приказом заведующего.

5.3. Руководитель организует деятельность консультационного пункта и несет ответственность в пределах своей компетенции за организацию и результаты деятельности консультационного пункта.

5.4. Руководитель разрабатывает и представляет заведующему на утверждение план работы, график работы, аналитические отчеты, программы и индивидуальные образовательные маршруты и др.

## **6. Права и обязанности**

6.1. Члены консультационного пункта имеют право:

- планировать свою деятельность в соответствии с планом работы консультационного пункта;
- применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, коррекционной, профилактической работы.

6.2. Члены консультационного пункта обязаны:

- нести ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных на них обязанностей;
- информировать население о видах предоставляемых консультационным пунктом услуг;
- обеспечивать режим работы консультационного пункта в соответствии с графиком работы специалистов и режимом работы дошкольного образовательного учреждения;
- повышать свою квалификацию;
- обеспечивать сохранность (неразглашение) персональных данных граждан, обратившихся в консультационный пункт, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

6.3. Права и обязанности родителей(законных представителей) определяются договором.

6.4. Родители имеют право на:

- получение бесплатной своевременной квалифицированной помощи специалистов психолого-педагогического профиля;
- полноту информации о состоянии развития ребенка в пределах компетенции каждого из специалистов консультационного пункта;
- конфиденциальность информации о ребенке, его семье, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

6.5. Родители обязаны:

- нести ответственность за соблюдение прав ребенка на получение коррекционной помощи в соответствии с особенностями здоровья ребенка;
- информировать специалистов консультационного пункта о невозможности посещения занятий по уважительным причинам;
- оказывать специалистам консультационного пункта содействие в предоставлении информации о состоянии здоровья ребенка с целью учета показаний и противопоказаний при составлении индивидуального образовательного маршрута (индивидуальной программы коррекции).

## **7. Делопроизводство**

7.1. Перечень документации консультационного пункта:

- журнал регистрации звонков и обращений родителей (законных представителей) в консультационный пункт;
- журнал учета проведенных мероприятий;
- план работы консультационного пункта;
- график работы консультационного пункта;
- отчет о работе консультационного пункта;
- диагностическая документация; индивидуальные карты сопровождения детей;
- банк данных детей раннего возраста с ограничениями жизнедеятельности , не охваченным дошкольным образованием ( по согласованию);

---

Срок положения не ограничен. Положение действует до внесения в него существенных изменений.