

Педагогическая диагностика

Критерии обследования детей во 2 младшей группе по лего - конструированию

1. Навыки работы с деталями конструктора.

- а) активно приступает к деятельности – 3 балла,
- б) требуется эмоциональная поддержка к началу действия со стороны педагога балла,
- в) требуется дополнительная мотивация со стороны педагога – 1 балл.

2. Умение конструировать по простейшим рисункам и схемам.

- а) четкие, самостоятельные действия с деталями - 3 балла,
- б) требуется незначительная помощь педагога – 2,
- в) требуется помощь педагога – 1.

3. Конструирование постройки по образцу поэтапно, выделяя части постройки разными цветами.

- а) четкие, самостоятельные действия с деталями - 3 балла,
- б) требуется незначительная помощь педагога – 2,
- в) требуется помощь педагога – 1.

Критерии обследования детей в средней группе по лего - конструированию

1. Наличие у детей желания заниматься конструированием в свободное время.

- а) испытывает радость – 3 балла,
- б) не проявляет эмоции – 2 балла,
- в) проявляет негативные эмоции – 1 балл.

2. Проявление разнообразных целей и планов, связанных с видом деятельности, и наличие необходимых навыков для их реализации.

- а) активно приступает к деятельности – 3 балла,
- б) требуется эмоциональная поддержка к началу действия со стороны педагога – 2 балла,
- в) требуется дополнительная мотивация со стороны педагога – 1 балл.

3. Умение ребенка организовывать свою продуктивную деятельность .

- а) Сосредоточенность на выполнении задания - 3 балла,
- б) Отвлечения редкие, самостоятельно возвращается к постройке – 2,
- в) требуется дополнительная мотивация со стороны педагога – 1 балл.

3. Наличие технических навыков

- а) четкие, самостоятельные действия с деталями - 3 балла,
- б) требуется незначительная помощь педагога – 2,
- в) требуется помощь педагога – 1.

Критерии обследования детей в старшей группе по лего - конструированию

1. Эмоциональное состояние при работе со строительным материалом.

- а) испытывает радость – 3 балла,
- б) не проявляет эмоции – 2 балла,
- в) проявляет негативные эмоции – 1 балл.

2. Навыки работы с лего - конструктором.

- а) активно приступает к деятельности – 3 балла,
- б) требуется эмоциональная поддержка к началу действия со стороны педагога – 2 балла,
- в) требуется дополнительная мотивация со стороны педагога – 1 балл.

3. Изготовление построек по схеме, образцу.

- а) четкие, самостоятельные действия с деталями - 3 балла,
- б) требуется незначительная помощь педагога – 2,
- в) требуется помощь педагога – 1.

4. Конструирование по замыслу.

- а) самостоятельное изготовление постройки - 3 балла,
- б) испытывал трудности – 2,
- в) требовалась дополнительная помощь педагога – 1 балл.

5. Взаимодействие детей друг с другом в совместной деятельности.

- а) смог организовать коллективную игру с постройкой - 3 балла,
- б) организовал самостоятельную игру – 2,
- в) играть постройкой не стал – 1 балл.

Критерии обследования детей в подготовительной группе по лего - конструированию

1. Сформированность интереса работы с конструктором.

- а) испытывает радость – 3 балла,
- б) не проявляет эмоции – 2 балла,
- в) проявляет негативные эмоции – 1 балл.

2. Навыки работы с лего - конструктором.

- а) активно приступает к деятельности – 3 балла,
- б) требуется эмоциональная поддержка к началу действия со стороны педагога балла,
- в) требуется дополнительная мотивация со стороны педагога – 1 балл.

3. Изготовление построек по схеме, образцу.

- а) четкие, самостоятельные действия с деталями - 3 балла,
- б) требуется незначительная помощь педагога – 2,
- в) требуется помощь педагога – 1.

4. Конструирование по замыслу.

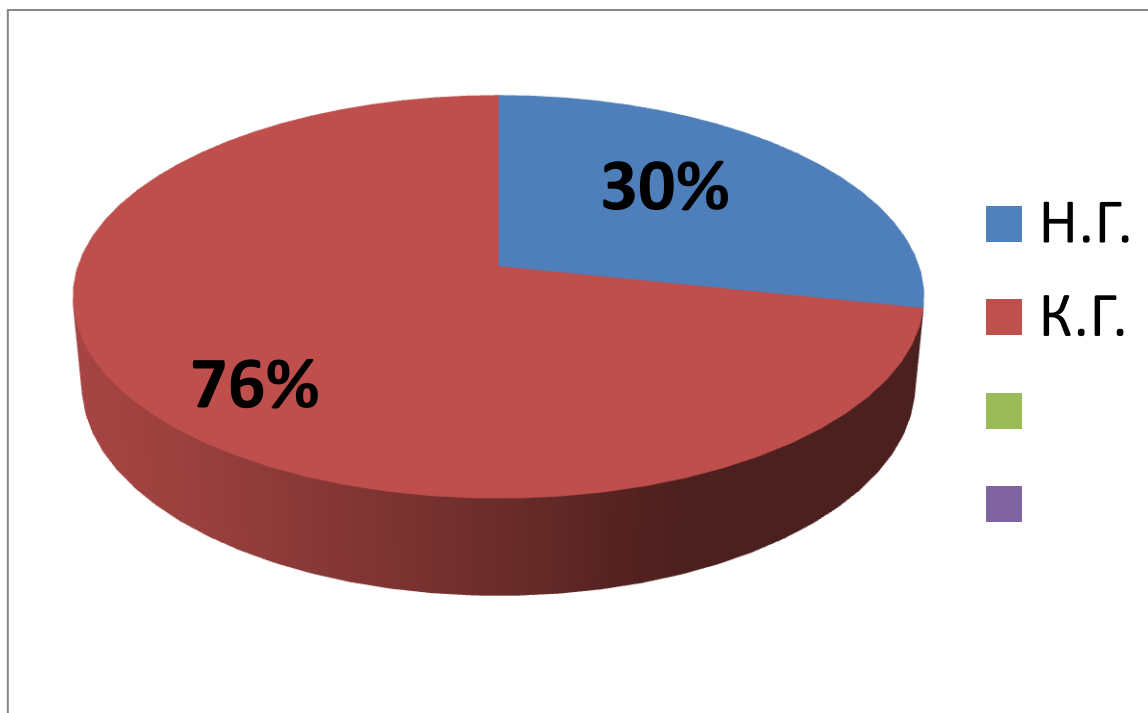
- а) самостоятельное изготовление постройки - 3 балла,
- б) испытывал трудности – 2,
- в) требовалась дополнительная помощь педагога – 1 балл.

5. Взаимодействие детей друг с другом в совместной деятельности.

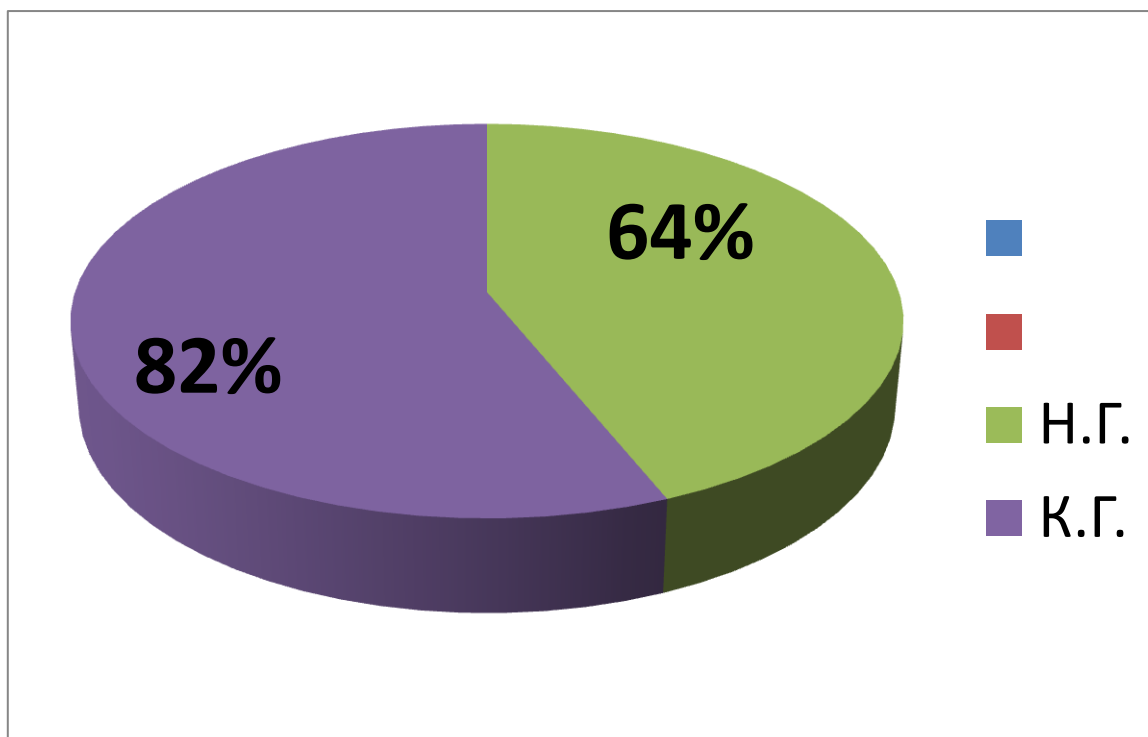
- а) смог организовать коллективную игру с постройкой - 3 балла,
- б) организовал самостоятельную игру – 2,
- в) играть постройкой не стал – 1 балл.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ПО ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЮ**

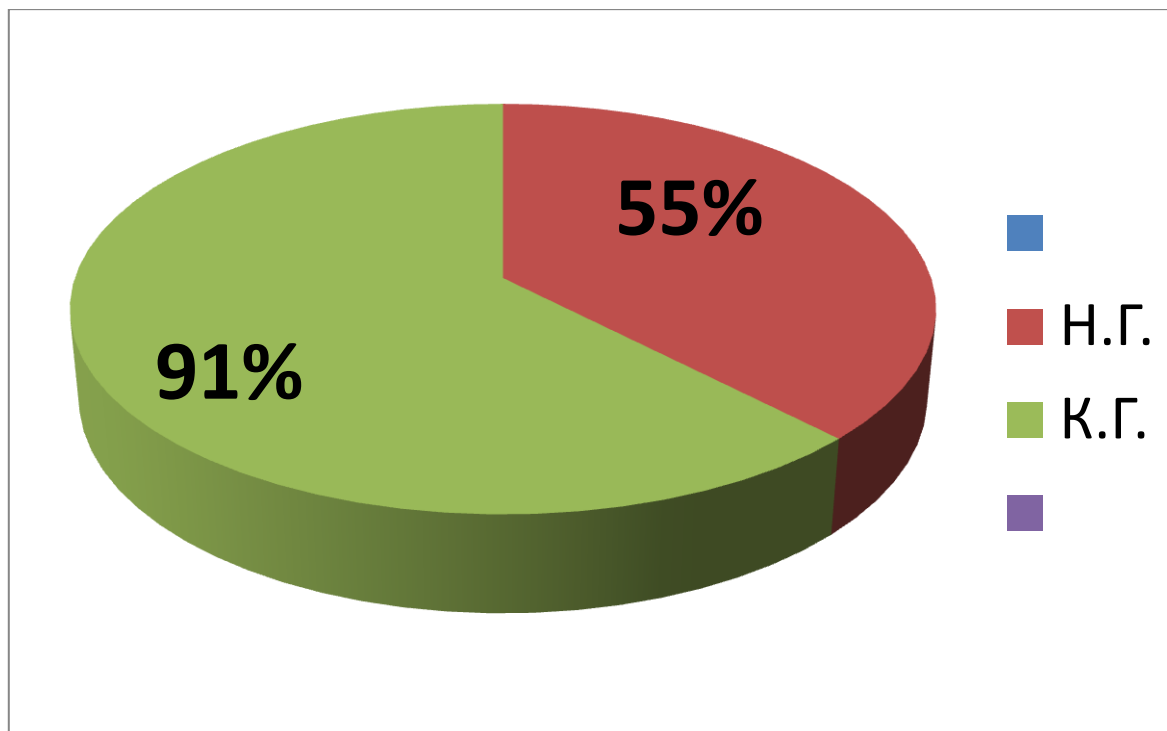
2016-2017 уч. год



2017-2018 уч. год



2018-2019 үч. зод



2019-2020 үч. зод

