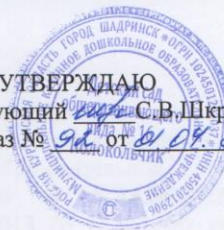


Рассмотрено на заседании
Совета ДОУ
Протокол № 2 от 1.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий И.В. Шкрябев
Приказ № 92 от 10.04.2021



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
деятельности
Муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Колокольчик»
за 2020 год

Общие положения.

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются

- обеспечение доступности, открытости информации о деятельности МКДОУ Д/с № 16 «Колокольчик города Шадринска (далее ДОУ);
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности ДОУ.

Отчет содержит оценку образовательной деятельности ДОУ, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Отчет размещается на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет» и направляется в Отдел образования Администрации города Шадринска не позднее 20 апреля текущего года.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Краткая характеристика МКДОУ Д/с №16 «Колокольчик».

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Колокольчик» основано в 1960 году, реализует образовательную программу дошкольного образования с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в группах общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей направленности.

Учредителем ДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование – город Шадринск в лице Администрации города Шадринска.

Юридический адрес Учредителя: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Свердлова, дом 59.

В соответствии с постановлением Администрации города Шадринска от 25.11.2011 №2193 «О порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципального учреждения», функции и полномочия Учредителя в части:

- управления имуществом ДОУ осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска;
- координации и контроля за образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью ДОУ, получения ежегодного отчета от ДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, назначения и увольнения заведующего ДОУ осуществляет Отдел образования Администрации города Шадринска.

ДОУ является некоммерческой организацией, финансируемой за счет бюджета города Шадринска, на основе сметы.

Полное наименование учреждения: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Колокольчик».

Сокращённое наименование: МКДОУ Д/с № 16 «Колокольчик».

Юридический адрес: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Ефремова, 18.

Телефон: 8(35253) 3-23-41; 8(35253) 3-20-97

Электронный адрес (e-mail): dou16kolokolchik@yandex.ru.

Адрес сайта: <http://mkdou16.ucoz.ru>

Проектная мощность МКДОУ Д/с №16 «Колокольчик»:

- 1 корпус по адресу: г.Шадринск, улица Ефремова, 18: 6 групп, 138 мест. Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: из них 1 группа раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста.

- 2 корпус по адресу: г.Шадринск, улица Карла Либкнехта, 19 А: 6 групп, 132 места. Функционирует 5 групп оздоровительной направленности: из них 1 группа раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

-3 корпус по адресу: г.Шадринск, улица Треугольник депо, 75: 7 групп, 140 мест. Функционирует 5 групп общеразвивающей направленности: из них 1 группа раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста.

2. Общие сведения об образовательном учреждении

Учреждение является юридическим лицом, в своей деятельности подведомственен и подконтролен Отделу образования Администрации города Шадринска, имеет бессрочную лицензию (серия 45Л01 № 0001194, регистрационный номер № 525 от 21.02.2020 года), выданной Департаментом образования и науки Курганской области, в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

В своей деятельности МКДОУ Д/с № 16 «Колокольчик» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;

- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Решениями органов управления образованием всех уровней.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и способствует стабильному функционированию ДОУ.

Объектом управления являются образовательная деятельность и обеспечивающие программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью - эффективное использование в ДОУ потенциала, повышение его эффективности.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Структура и механизм управления ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и способствует стабильному функционированию ДОУ. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление. Включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

I структура– общественное управление	Основными формами общественного управления являются: <i>Совет ДОУ.</i> Совет ДОУ действует в целях содействия администрации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, улучшения материально-технической базы, охраны жизни и здоровья воспитанников, учета мнения, развития инициативы участников образовательных отношений по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. В состав совета ДОУ входят представители работников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.
--------------------------------------	---

	<p><i>Педагогический совет</i> создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов . Рассматривает вопросы регламентации образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально – технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, по необходимости на заседания могут приглашаться медицинские работники, представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с ДООУ по вопросам образования и воспитания, родители (законные представители) воспитанников с правом совещательного голоса.</p> <p><i>Общее собрание работников</i> действует в целях развития инициативы трудового коллектива, реализации права работников участвовать в управлении: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ; вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДООУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Трудовой коллектив составляют все работники ДООУ. Решение, принятое Общим собранием работников в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками ДООУ.</p>
<p>II структура административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заведующий дошкольным образовательным учреждением; -заместитель заведующего; методисты; -заведующие хозяйством; -медицинские сестры ГБУ «Шадринская детская больница» <p><i>Заведующий</i>, назначенный учредителем и прошедший соответствующую аттестацию, осуществляет непосредственное руководство ДООУ. Обеспечивает эффективную деятельность учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет прием детей, заключает с родителями договор об образовании утверждает штатное расписание, отчетные документы организации .</p> <p><i>Заместитель заведующего</i> осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.</p> <p><i>Методисты</i> координируют работу воспитателей, других педагогических работников, осуществляют разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организуют просветительскую работу для родителей.</p> <p><i>Заведующие хозяйством</i> осуществляют руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивают сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.</p> <p><i>Медицинские сестры</i> ГБУ «Шадринская детская больница» контролируют санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовят детей к врачебному осмотру, обеспечивают организацию оздоровительных мероприятий и осуществляют контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводят учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведут соответствующую документацию.</p> <p><i>Воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал.</i> На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители)</p>

2.1. Характеристика объекта

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>Наличие свидетельства: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>1. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 05.11.1997г. серия 45 № 001033187; 2. Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц, в отношении юридического лица Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Колокольчик», основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1024501207037 внесена запись о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы 03 июля 2018года. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2184501141669.</p>
<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:</p>	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 45Л01 № 0001194, регистрационный номер № 525 от 21.02.2020 года); срок действия: бессрочно</p>
<p>Наличие документов о создании образовательного учреждения: наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения.</p>	<p>Устав утвержден постановлением Администрацией города Шадринска №224от 10.02.2020г.</p>
<p>Наличие локальных актов образовательного учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ Д/с№16 «Колокольчик»; • Порядок и условия осуществления перевода и отчисления воспитанников из МКДОУ Д/с№16 «Колокольчик»; • Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ Д/с№16 «Колокольчик», и родителями (законными представителями) воспитанников; • Положение о функционировании внутренней системы оценка качества образования; • Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников; • Правила внутреннего распорядка воспитанников; • Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • Коллективный договор ДОУ; • Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ. • Коллективный договор ДОУ; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Положение о защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей); • Положение о системе оплаты труда работников ДОУ; • Положение о порядке доступности педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам; • Положение о сайте ДОУ; • Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; • Положение о повышении квалификации и переподготовке педагогических работников; • Положение о профессиональной этике педагога

1- корпус ДОО основан в 1960 году. Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Расположено вдали от промышленных предприятий. Участок представляет ровную площадку, с восточной и южной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, с северной стороны находится хозяйственная зона. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники, огород.

Юридический адрес: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Ефремова, 18.

Фактический адрес: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Ефремова, 18.

Телефон: 8(352253) 3-23-41; 3-20-97.

Электронный адрес (e-mail): dou16kolokolchik@yandex.ru

2- корпус ДОО основан в 1962 году. Здание детского сада типовое, кирпичное. Расположено вдали от промышленных предприятий. Участок представляет ровную площадку, с восточной, южной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, с северной стороны находится хозяйственная зона. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огород.

Юридический адрес: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Ефремова, 18.

Фактический адрес: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Карла Либкнехта, 19 А.

Телефон: 8(352253) 6-33-80.

Электронный адрес (e-mail): mkdoy.Romashka@mail.ru.

3- корпус ДОО основан в 1989 году, расположен в двухэтажном отдельно стоящем здании, недалеко от железнодорожного вокзала. Здание детского сада типовое, панельное. Расположено вдали от дорог. Участок представляет ровную площадку, с восточной, западной и южной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, с северной стороны находится хозяйственная зона. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огород.

Юридический адрес: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Ефремова, 18.

Фактический адрес: 641870, Российская Федерация, Курганская область, город Шадринск, улица Треугольник Депо, 75.

Телефон: 8(35253) 9-20-00, 9-26-46

Электронный адрес (e-mail): detsad22@shadrinsk.net

Вывод: В целом установленная система управления ДОО позволяет эффективно осуществлять предусмотренную уставом ДОО деятельность. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию образовательной деятельности согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам ДОО.

Перспектива: обеспечить системный подход к управлению всеми звеньями ДОО, направленный на перспективу развития ДОО, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

3. Оценка образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013г. №1155 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный №30384 от 14 ноября 2013г.);

- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный №30038 от 26 сентября 2013г.);
- Санитарно – эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26).

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

ДОО осуществляет образовательную деятельность по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Рабочие дни: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

3.1. Оценка образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения

В 2020 году из-за коронавируса изменились формы работы с детьми, сотрудниками и родителями. Часть сотрудников ушли на удаленку, а общесадовские мероприятия пришлось проводить в онлайн-формате. Воспитатели проводили занятия с детьми дистанционно через социальные сети, подключали к работе родителей (законных представителей). Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

В ДОО для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн -занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Была организована группа детского сада WK, где размещались фото , видео материалы, активно действовал сайт ДОО.

Опрос специалистов ДОО показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младшей группе.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

– недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

– педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие со всеми родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования физкультурно-спортивной и художественной направленности показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

1 и 2 корпуса дошкольного образовательного учреждения осуществляют образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Основной общеобразовательной программы: «Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования : проект/{С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др.; науч.рук. Е.В.Соловьева}», принятой на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 28.08.2015г.).

В образовательную программу дошкольного образования включены парциальные и авторские программы, соответствующие направлениям деятельности ДОУ:

физическое развитие:

- программа ДОУ «Здоровье»;
- Картушина М.Ю., Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2009, 2 – е изд. – 208 с. – (Детский сад с любовью);

- Физическая культура в дошкольном возрасте, Н.В. Полтавцевой, Н.А. Гордовой.

речевое развитие:

- Г.А. Каше, Т.Б. Филочева, Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи ;

- Т.Б. Филочева, Г.В. Чиркина Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни;

- Т.Б. Филочева, Г.В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей;

- Н.В. Нищева Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

художественно – эстетическое развитие:

- Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ – хлоп, малыши: программа музыкально – ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. _ СПб., 2001;

- Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА- ФИ –ДАНСЕ». Танцевально – игровая гимнастика для детей: Учебно – методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений.- СПб «Детство – пресс»,2000;

- Приобщение детей к истокам русской народной культуры, О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой;

- Раз ступенька, два ступенька – будет ... песенка, Е.А. Дубровской;

- Музыкальные шедевры, Радыновой О.П.

социально-эмоциональное развитие :

- Крюкова С.В, Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие — М.: Генезис. 2002. — 208 с., илл., включающая в себя :

Крюкова С.В, Программа "Давайте жить дружно!"

- Слободяник Н.П. Коррекционно-развивающая программа формирования эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей младшего школьного возраста "Я учусь владеть собой";

- «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

- «Основы безопасности жизни» Р.Б. Стеркиной, А.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой.

познавательное развитие:

- «Формирование и начала экологической культуры» С.Н. Николаевой.

Во 2 корпусе в группе компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная ДОО самостоятельно для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР). В качестве методического комплекса использованы:

- Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под ред. Л. Б. Баряевой, К.А. Логиновой.—СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010;
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.: Тематическое планирование занятий / Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2005. — 112 с.

Образовательная деятельность в 3 корпусе осуществляется по Образовательной программы дошкольного образования ДОО, на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с второй младшей по подготовительную группы, принятой на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 26.08.2020г.) и на основе Основной общеобразовательной программы: «Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования : проект/{С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др.; науч.рук. Е.В.Соловьева}» в первой младшей группе, принятой на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 28.08.2015г.).

Реализуются парциальные программы:

- Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Авдеевой Н., Князевой О.Л.;
- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А.;
- «Физическая культура в дошкольном возрасте» Н.В. Полтавцевой, Н.А. Гордовой;
- «Раз ступенька, два ступенька – будет ... песенка» Е.А. Дубровской;
- «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.

ДОО обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

Вывод: Образовательные программы дошкольного образования направлены на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды.

Перспектива: Совершенствование образовательной деятельности ДОО, в соответствии с вносимыми изменениями в Образовательную программу дошкольного образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная программа дошкольного образования основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Содержание Образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Задачи образовательной области *«Социально- коммуникативное развитие»* раскрыты в разделах, раскрывающих познавательное развитие ребенка, в традициях программы. Закрепление и систематизация полученных знаний - общение, труд, основы безопасности - происходят в игровой форме в нерегламентированное время. Возможна коррекция личностных затруднений дошкольников педагогом-психологом. С детьми подготовительной группы педагог-психолог проводит игры и упражнения с использованием цикла занятий по социально-психологической подготовке к школе. Коррекционно – развивающие занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и не входят в учебный план, т.к. малая группа детей формируется на основе обследования и по заявкам педагогов. Количество занятий и состав групп определяется по потребностям. Подгруппы формируются на основе диагностических данных по сходству проблем. и функционируют ограниченный срок (2 – 5 месяцев), предусмотренный разработанным планом. Коррекционно – развивающие занятия с детьми группы ОВЗ проводятся педагогом – психологом по учебному плану.

Содержание образовательной области *«Познавательное развитие»* реализуется через следующие основные формы и методы: образовательная деятельность по познавательному развитию, математике; познавательно – исследовательская деятельность; развивающие игры по развитию познавательных процессов; игра (творческая, дидактическая); содержательная развивающая деятельность детей в повседневной жизни; наблюдения в природе; развлечения и конкурсы.

Содержание образовательной области *«Речевое развитие»* предполагает следующие направления работы по развитию речи: звуковая культура речи; словарная работа; грамматический строй; связная речь и художественная литература.

В дошкольном учреждении действует логопункт, деятельность которого направлена на оказание помощи детям старшей и подготовительной групп, имеющих проблемы в развитии речи. Родителям (законным представителям) воспитанников остальных возрастных групп оказывается консультативная помощь учителями – логопедами.

Содержание образовательной области *«Художественно – эстетическое развитие»* имеет свою специфику, определяющуюся возрастными особенностями детей. Приобщение ребенка к искусству осуществляется через знакомство с теми классическими образцами музыки, хореографии, живописи, скульптуры, которые могут быть поняты и вызвать эмоциональный отклик; через опыт собственного творчества в этих областях.

Для определения результативности обучения детей педагоги осуществляют анализ детских работ в соответствии с возрастными особенностями детей, учитывая выразительность детского рисунка и лепки. Анализ художественно – эстетической деятельности детей не является самоцелью. Он необходим для констатации исходного уровня, сопоставление с которым позволяет фиксировать дальнейшее продвижение или отставание ребенка.

Содержание образовательной области *«Физическое развитие»* направлено на приобретение опыта в видах деятельности детей и основывается на организации двигательной активности детей в течение дня, развитии и совершенствовании уже имеющихся навыков.

В Образовательных программах дошкольного образования предусмотрена разнообразная деятельность по организации и формам проведения работа, направленная на обогащение навыков самообслуживания и личной гигиены, совершенствование техники выполнения основных движений, развитие необходимых двигательных качеств, умений, способностей.

В работе с детьми педагоги реализуются инновационные технологии: проектирование, музейная педагогика, макетирование, игровые технологии, оздоровительные технологии, социогames, информационно - компьютерные технологии и другие.

ДОУ тесно взаимодействует с семьей и учреждениями города для вовлечения в образовательное пространство детского сада для социально-культурного развития детей, а также совершенствование новых подходов к решению проблем социализации дошкольников.

Социальная характеристика семей ДОУ

Всего семей в ДОУ	Количество семей, из которых посещают МКДОУ 1,2, 3 ребенка			Многодетные семьи	Семьи с одним родителем	Малообеспеченные семьи	Дети без попечения родит.	Дети - сироты	Образование (по количеству родителей)			Возраст (по количеству родителей)		
									высшее	средне-специальное	среднее	до 30 лет	до 40 лет	выше 40 лет
340	22	-	32	40	67	-	-	1	313	287	40	149	396	95

Особенностью взаимодействия с социальными институтами в 2020 году является освоение онлайн – технологий. Разработаны виртуальные экскурсии для детей по образовательным и спортивным учреждениям города. Особенно активно в режиме изоляции родители (законные представители) вместе с детьми и сотрудниками ДОУ принимали участие в конкурсах различных уровней и направлений.

Взаимодействие с семьей	<ul style="list-style-type: none"> • В ДОУ созданы все условия для взаимодействия с семьей в различных формах: • информационно-аналитические : анкетирование, опросы, «Ярмарка родительских идей». • досуговые: календарные, групповые, фольклорные праздники , традиционная «неделя психологии»; • познавательные : клуб «Мой Кроха» , клуб «Будем здоровы», семинар – практикум для родителей подготовительной группы «Семья в преддверии школьной жизни», групповые собрания, консультации, беседы, игры с педагогическим содержанием, семейная библиотечка; • наглядно-информационные: информационные проспекты, реклама, день открытых дверей, «неделя здоровья», групповые выпуски газет к праздникам и знаменательным датам. Организованы «центры творчества», где размещаются художественные работы воспитанников.
Используются разнообразные формы взаимодействия с семьями неорганизованных детей микрорайона: консультативный центр, консультативный пункт ранней помощи «Ладушки» (с функцией выявления детей с ограничениями жизнедеятельности) в дистанционном режиме	
Взаимодействие с научными, учебно-методическими, медицинскими организациями и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> • Реализован план взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами в рамках реализации ФГОС ДО в особых условиях пандемии : • МОУ «Лицей №1» : виртуальные экскурсии ; • Шадринская городская детская больница: совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей; • ЦДБ – досуговый центр детей и подростков «Лукоморье»: размещения предложенных мероприятий в группе ДОУ в сети в Контакте ; • Шадринский городской краеведческий музей имени В.П.Бирюкова : виртуальные экскурсии ; • МОУДОД «Детская музыкальная школа»: виртуальные экскурсии ; • Детская спортивная школа: виртуальные экскурсии ; • МБУДО «Дом Детства и Юношества «Ритм» : виртуальный мастер – класс, конкурсы; • Средства массовой информации : размещение материалов о МКДОУ на телевидении, обновление материала на сайте детского сада;

Исследования с целью получить оценку деятельности ДОУ показали: 100% родителей (законных представителей) дали высокую оценку его деятельности и считают, что в детском саду созданы все условия для физического, психического, интеллектуального развития ребенка, его творческого проявления. Процент активного участия семьи в жизни ДОУ составляет примерно 75%.

Родители (законные представители) довольны качеством проведенных онлайн-занятий и отмечают заинтересованность дистанционной работы с детьми материалами: адаптированных под онлайн -заданий, видеоуроков, интернет -ресурсов в качестве образовательных платформ.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Обследование детей 1 младшей группы проводится согласно эпикризным срокам , результаты заносятся в «Карту нервно – психического развития ребенка». Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

При необходимости педагогом - психологом проводится психологическая диагностика развития детей, участие в которой участие допускается только с согласия родителей (законных представителей).

1 корпус

Диагностика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной к школе группе по методике Л.А.Ясюковой.

Количество детей	Уровень готовности детей к школьному обучению		
	высокий	средний	низкий
46	72%	28%	0%

Итоги освоения образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительной группы

Количество детей	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
46	48%	50%	2%	72%	28%	0%

Результативность деятельности логопункта

Классификация речевых нарушений	Сведения о движении детей						
	Принято детей на логопункт в начале года.	Выпущено с чистой речью в конце учебного года	Выпущено со значительным улучшением	Без улучшений	Оставлено для продолжения коррекционной работы.	Направлено на ПМПК	Выбыло по другим причинам
Фонетическое недоразвитие речи	4	3	0	0	1	0	0
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	3	1	0	0	2	0	0
Общее недоразвитие речи	13	3	6	0	4	0	0
Задержка речевого развития	0	0	0	0	0	0	0
Заикание	0	0	0	0	0	0	0
Всего детей	20	7	6	0	7	0	0

2 корпус

Итоги освоения образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительной группы

Количество детей	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
41	45%	52%	3%	53%	47%	0%

Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения детей подготовительной группы (по методике Семаго)

Общее кол-во детей	Уровень развития (чел. / %)			
	Готовность к началу регулярного обучения (1 уровень)	Условная готовность к началу обучения (2 уровень)	Условная неготовность к началу обучения (3 уровень)	Неготовность к началу регулярного обучения (4 уровень)
41	73%	27%	0%	0%

Результативность деятельности логопункта

Классификация речевых нарушений	Сведения о движении детей						
	Принято детей На логопункт В начале года	Выпущено с чистой речью в конце года	Выпущено со значительным улучшением речи	Без улучшений	Оставлено для продолжения коррекционной работы	Направлено на ПМПК	Выбыло по другим причинам
Фонетическое недоразвитие речи	16	9	3	-	4	-	-
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	21	5	5	-	11	-	-
Общее недоразвитие речи	2	-	2	-	-	-	-
Задержка речевого развития	-	-	-	-	-	-	-
Заикание	-	-	-	-	-	-	-
Всего детей	37	-	-	-	15	-	-

3 корпус

Итоги освоения образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительной группы

Количество детей	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
23	43%	26%	31%	83%	17%	0%

Оценка результатов теста Керна - Йерасика детей подготовительной группы (проведен в феврале 2020г.)

Общее количество детей	Уровень развития (кол-во и %)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже нормы
25	26 детей/62%	16 детей/38%	0%

Вывод: Созданная комплексная система ведения образовательной деятельности позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе, развитие целевых ориентиров дошкольного образования на высоком уровне, проведение образовательной деятельности в разных формах, включая онлайн.

Положительные индикаторы:

- В течение учебного года велось совершенствование предметной среды с учетом возраста и задач образовательной деятельности: приобретена мебель, оформление группы с учетом рекомендаций мониторинга качества дошкольного образования ;
- реализован совместный проект воспитателей, педагога – психолога, воспитанников и их семей «Скоро в школу мы идем»;
- внедрены образовательные информационные технологии ;
- освоены новые формы взаимодействия с воспитанниками , их семьями , социальными учреждениями;

- результаты готовности детей ДОО подготовительной к школе группы соответственно Образовательной программе ДОО (общий процент высокого и среднего уровня готовности детей к школьному обучению) составляет 100%.

Отрицательные индикаторы:

- незавершенность образовательной программы в режиме офлайн.
- обследование детей на конец года проведено не в традиционной форме.

Планируемые задачи на будущий год:

- проводить дальнейшую углублённую работу по подготовке воспитанников к освоению целевых ориентиров ФГОС ДО.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Оценка организации учебного процесса

Календарный учебный график регулирует деятельность педагогов в течение года по реализации содержания Образовательной программы дошкольного образования ДОО и определяет рекомендуемый объём образования в возрастных группах.

Регламентирование образовательной деятельности: начало учебного года – 14 сентября 2020 года, окончание учебного года – 14 мая 2021 года. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

Образовательная деятельность реализуется: в первую половину года в объеме 15 недель во вторую половину года в объеме 18 недель. Продолжительность учебного года – 33 недели.

Вид деятельности	Период учебного года	Примечание
Адаптационный период	с 01.09.2020г. по 11.09.2020г.	В 1 младших группах
Педагогическая диагностика	с 01.09.2020г. по 11.09.2020г.	Диагностика проводится в рамках оценки индивидуального развития воспитанников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. НОД в данный период не проводится.
Период образовательной деятельности	с 14.09.2020г. по 25.12.2020г.	НОД проводится согласно учебному плану и расписанию
Неделя здоровья	с 28.12.2020г. по 31.12.2020г.	Организуется физкультурно – оздоровительная досуговая деятельность. Проводится промежуточная оценка индивидуального развития воспитанников, показавших низкий уровень освоения Программы.
Новогодние каникулы	с 01.01.2021г. по 10.01.2021г.	Праздничные и выходные дни
Период образовательной деятельности	с 13.01.2021г. по 14.05.2021г.	НОД проводится согласно учебному плану и расписанию
Педагогическая диагностика	с 17.05.2021г. по 31.05.2021г.	Определение достижения целевых ориентиров воспитанниками . НОД в данный период не проводится.
Летние каникулы	с 01.06.2021г.	Во время каникул проводится оздоровительная и досуговая деятельность
Выходные и праздничные дни	04.11.2020г. 01.01.-10.01.2021г. 23.02.2021г. 06.03.-08.03.2021г. 01.05.-03.05.2021г. 08.05.-11.05.2021г. 12.06.-14.06.2021г.	- День народного единства - Новогодние каникулы - День защитника Отечества - Международный женский день - Праздник весны и труда - День Победы - День России

В структуре учебного плана выделены две части: *обязательная часть*, реализуемая в непрерывной образовательной деятельности, и *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, охватывающие все образовательные области.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Образовательной программы дошкольного образования и составляет не менее 60% процентов от общего времени, отведенного на освоение Программы. Объем образовательной деятельности определен Санитарно –

эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

В части Образовательной программы, сформированной участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов для реализации двигательной активности воспитанников в старших и подготовительной группах проводятся в 1 корпусе занятия секции «Величавою походкой» инструктором по физической культуре 2 раза в неделю по программе физической направленности «Зелёный огонек здоровья» под редакцией М.Ю. Картушиной. Ритмическая деятельность проводится музыкальным руководителем с учетом программ «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной, «СА-ФИ-дансе» Ж.Е.Фирилевой и Е.Г.Сайкиной. Во втором корпусе проводится кружок «Азбука здоровья» инструктором по физической культуре 2 раза в неделю, в третьем корпусе инструктором по физической культуре 2 раза в неделю - кружок «Здоровячок». Кроме этого 2 раза в неделю проводятся занятия ЛФК с нуждающимися детьми. В конструктивно – модульной деятельности воспитанники занимаются лего – конструированием в рамках проекта «Лего – конструирование» в чередовании с другими видами конструирования.

Данная часть составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отведенного на образовательную деятельность. Длительность проведения образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН и входит в объем максимально допустимой нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с режимом дня воспитанников, расписанием непрерывной образовательной деятельности.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатное расписание образовательного учреждения составлено с учетом типового штатного расписания, статуса ДОУ, численности контингента воспитанников и количества групп. Общая численность работников на 06.02.2020 года утверждена в количестве 123,55 единицы, в том числе численность административного персонала: 2 ставки- заведующий, заместитель заведующего; педагогических работников 45 ставок. Из них 2 ставки – старших воспитателей, 33- воспитателей, 10 специалистов: 3 - музыкальных руководителей, 3 - инструкторов по физической культуре, 1 - педагог-психолог, 2 - учителя-логопеды, 1 – социальный педагог. ДОУ укомплектовано на 100% младшим и техническим обслуживающим персоналом.

Распределение административных и педагогических работников по возрастным группам

год	Моложе 25 лет	Количество человек по возрастным группам						Свыше 55	Всего работ
		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54		
2020	-	3(6%)	6(13%)	9(19%)	9(19%)	6(13%)	6(13%)	8(17%)	47

Распределение административных и педагогических работников по стажевым группам

год	Количество человек (%) по стажевым группам					Всего работников
	До 5 лет	5 – 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более	
2020	4(9%)	9(19%)	7(15%)	7(15%)	20(42%)	47

Образовательный уровень административных и педагогических работников

Образование	2020 г.
Высшее педагогическое, из них:	41(87%)
Высшее дошкольное	26(55%)
Высшее (прочее)	12(26%)
Психологическое	3(6%)
Незаконченное высшее	-
Среднее специальное	-
Среднее специальное дошкольное	6(13%)
Всего работников	47

План повышения квалификации педагогов ДОО, курсовой подготовки и переподготовки носит системный характер, выполняется на 100%.

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

год	Количество человек (%) по уровням проф. квалификации				Всего аттестованн.
	Высшая	Первая	Без категории	соот.заним должн.	
2020	19(42%)	19(42%)	6(13%)	1(3%)	38

Прохождение педагогическими работниками аттестации в

Получили категорию	2020
Высшую	8(17%)
Первую	7 (16%)
Соответствие занимаемой должности	-
Всего аттестованных в течение учебного года	17(37%)

При проведении всей образовательной деятельности и реализации годового плана работы ДОО большое внимание уделяется организации методической работы с кадрами. Ориентация на запросы педагогов, систематичность и целенаправленность работы по повышению их профессиональной компетентности в условиях самообучающейся организации, поиск новых форм позволяют обеспечить качественное образование в ДОО.

Участие педагогов в мероприятиях в 2020 г.

Уровень	Мероприятие
муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Городская выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия» , МБУДО «Дом детства и юношества «Ритм», • Интернет – конкурс детского рисунка «Мой любимый мультгерой». МБУДО «Дом детства и юношества «Ритм», • Муниципальный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства – 2020», • Городской конкурс юных мастеров «Царевна – лягушка – сказочный символ города Шадринска», МБУ Центр русской народной культуры «Лад», • XI Городской конкурс любителей художественного чтения «Зоревое слово», МБУ ЦРНК «Лад», • Интернет-конкурс детского рисунка «Карандаш путешественник» , МБУДО ДДО «Ритм», • Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Рождества волшебные мгновения» центр «Лад»
Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный конкурс «Золотая кисть» • Конкурс ШГПУ «Воспитание культуры речи у детей дошкольного возраста» в рамках «Недели науки»

<p>Всероссийский уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская добровольная интернет – акция «Противопожарная безопасность», портал медиа – холдинга Федеральные Вести РФ, • Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», http://pedgorizont.ru, номинация «Фотография и видео» , • Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая образовательная среда», МААМ.RU, • Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста», Портал педагога, • Всероссийский образовательный СТЕМ – проект издательства «Просвещение» «Закрутим спираль?!», • Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» ,ИГ «Основа», • Всероссийский конкурс цифрового фото «Усы, лапы, хвост», • Всероссийский конкурс плакатов «Дорожная азбука», • Всероссийский конкурс «Весеннее настроение» , • Всероссийский онлайн -марафон Педагоги России «Двигательная активность малышей дома», • Всероссийский фотоконкурс «Вдохновение», • XI Всероссийский конкурс «Время талантливых» «Безопасная дорога детям», • Всероссийский творческий конкурс «Подводный мир», • Всероссийский педагогический конкурс «В детский сад с радостью», • Всероссийский творческий конкурс Эйнштейн «Пасхалинка», • Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся», • Всероссийское профессиональное тестирование работников образования «Развитие творческих способностей детей в соответствии с ФГОС ДО», • Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Победный май», • III Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения», • Всероссийская интеллектуальная викторина «Животный мир России», • Всероссийский конкурс «Педэксперт» «Оценка уровня квалификации педагогов», • Научно-технический семинар «Развитие эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте», • Всероссийский конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра», • Всероссийский конкурс «Дети –достояние России», • Фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»
<p>Международный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия», Портал для целеустремленных натур «Совушка», • Международный ежемесячный конкурс «Лучший мастер – класс» «Открытка для мамы», Международный образовательный портал Маам, • Международный конкурс «Педагог по призванию», номинация «Мой мастер – класс», Центр развития педагогики», г. Москва, • Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Художественно – эстетическое воспитание дошкольников», Портал для целеустремленных натур «Совушка», • Международная викторина для дошкольников «Красная книга России», Портал для целеустремленных натур «Совушка», • Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Антитеррористическая безопасность в ОО», Портал для целеустремленных натур «Совушка», • Международный конкурс «Мы выбираем спорт!» , • Международная викторина «Народов России», Портал для целеустремленных натур «Совушка», • Федеральный конкурс рисунков «Мы за мир» , • Международный творческий конкурс «Весеннее настроение» , • Международный творческий конкурс «Светлая пасха» , • Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», • Международный творческий конкурс «Грани детства» «Пасхальные фантазии»,

	<ul style="list-style-type: none"> • Международный творческий конкурс «Радуга весенних красок» , • Международный конкурс лего-конструирования «Мир Lego», • Международный творческий конкурс «Грани детства» «Пластилиновый бум», • Международный педагогический конкурс «Педагогические инновации в образовании», • Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции" • Конкурсная работа "Особенности использования технологии музейная педагогика в работе со старшими дошкольниками»
--	--

Публикации статей, изданий, брошюр педагогами (в том числе на сайт)

Название статьи	Издательство	Ф.И.О., должность автора
Теория решения изобретательских задач как средство развития познавательной активности дошкольников	На Международном образовательном портале МААМ.ру для педагогов, воспитателей, родителей, январь 2020г.	Воспитатель Дедюхина З.Л.
Опыт педагога по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей с помощью лего-конструирования»,	На сайте ДОУ, февраль 2020г.	Воспитатель Дядина Е.В.
Использование современных технологий в процессе сенсорного развития детей дошкольного возраста	Журнал «Методист», Издательский дом «Методист», апрель 2020г.	Воспитатель Матвеева Р.Ж.
Мультфильм «Лесная история»	Ютуб , ссылка - https://youtu.be/haYu8u1SOWA	Воспитатель Дядина Е.В.
Интеллектуальная игра для педагогов «Что? Где? Когда?»	Свидетельство о публикации № 1199518-016-01524.03.2020	Инструктор по физо Булычева Е.А
«Юные патриоты России»	Газета «Ваша Выгода» №14 от 25.02.2020	Инструктор по физо Булычева Е.А.
«Замороженное королевство Эренделл»	Газета «Исеть» от 07.02.2020	Инструктор по физо Булычева Е.А.
«Оформление ППРС в подготовительной группе к 9 мая»	Свидетельство о публикации № 1248619-016-015 Маам.ru (05.05.2020)	Воспитатели Титова Н.В. Тимофеева Е.С.
«Солнышко настроения» для диагностики эмоционального состояния ребенка»	Маам.ru Сертификат 1251504-016-015	Воспитатель Осьмушина С.И.
«Взаимодействие с социумом как фактор повышения качества образования в ДОУ»	Сертификат http://www.maam.ru/users/bulycheva	Инструктор по физо Булычева Е.А
«Лучше всех» Презентация опыта «Мини-музеи»	1. «Лучше всех» https://www.maam.ru/detskijasad/-luchshe-vseh-stimuly-.. 2. «Мини музеи» https://www.maam.ru/detskijasad/mini-muzei-v-dou-11294..	Воспитатель Максимова Е.Ю.
«Путешествие по сказкам»	http://www.maam.ru/users/	Воспитатель Мироненко У.В.
Зимний спортивный праздник	ШТВ 10.02.2020	Инструктор по физо Булычева Е.А
«Наш бессмертный полк»	https://www.maam.ru/detskijasad/fototchyot-nash-besmer..	Воспитатель Максимова Е.Ю.
«Наш любимый огород всегда требует забот»	https://www.maam.ru/detskijasad/-nash-lyubimyi-ogorod-vsegda-trebuuet-zabot.html	Воспитатель Максимова Е.Ю.

Анализ мотивация на личностное развитие показал, что на высоком уровне стоят психологические условия, проведение методической работы, материальные и социальные условия. Использование морально-психологического стимулирования остается значимым. 100% педагогов отметили продуктивность существующей системы развития кадров в ДОУ.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации.

Порядок установления заработной платы работников ДООУ, в т.ч. выплат стимулирующих выплат осуществляется в соответствии с «Положением об оплате труда работников ДООУ».

Вывод: ДООУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и осуществления инновационной деятельности в условиях самообучающейся организации. Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате ДООУ для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Положительные индикаторы:

- Педагоги активно участвовали в поисковой, исследовательской деятельности, занимались саморазвитием. Были реализованы различные педагогические технологии: здоровьесбережения, личностно-ориентированного подхода, проектной организации образовательного процесса, интеграции, проблемного обучения, ИКТ, познавательно - исследовательской деятельности, развивающих игр и др.

- Ориентация на запросы педагогов, систематичность и целенаправленность работы по повышению их профессиональной компетентности, поиск новых методических форм, средств образования, соответствующих требованиям времени, позволяют обеспечить системное повышение качества образования в ДООУ.

- Важным показателем компетентности работников учреждения является его способность обобщать свои результаты профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области, страны и мира. Педагоги детского сада представляли свой педагогический опыт на различных уровнях.

- Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДООУ показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Отрицательные индикаторы:

- Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Перспектива:

- Активизировать педагогов на участие в научно-методических мероприятиях различных уровней с целью дессименации собственного педагогического опыта.

- Предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Основным инструментом организации образовательной деятельности в ДОУ является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения образовательной деятельности, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

В методических кабинетах сформирована медиатека - информационный центр, который накапливает и систематизирует материалы на всех видах носителей, а также обеспечивает всем участникам образовательных отношений максимально возможный доступ к педагогической информации. Основа медиатеки – фонд документов, включающий электронные копии печатных изданий, аудио-, видеоматериалы, мультимедийное оборудование. Методическое обеспечение ОП ДО составляет 98%.

В ДОУ успешно функционирует официальный сайт ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информация на сайте ДОУ своевременно обновляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта.

Информационно-техническая база 1 корпуса

№	Средство ТСО	количество
1	Телевизор	6 шт.
2	Видеомагнитофон	1 шт.
3	Видеоплеер	3 шт.
4	Компьютер	8 шт.
5	Принтер	3 шт.
6	Ксерокс	3 шт.
7	Домашний кинотеатр	1 шт.
8	Музыкальный центр	2 шт.
9	Магнитофон	7 шт.
10	Диапроектор	7 шт.
11	Комната психологической разгрузки: «Живая нить», часы «Бесконечность», «Фонтан», «Пламя», маты	1 шт.
12	Мультимедийный проектор, экран	2 шт. 1 шт.

Информационно-техническая база 2 корпуса

№	Средство ТСО	количество
1	Телевизор	1 шт.
2	Сканер	1 шт.
3	Видеоплеер	3 шт.
4	Компьютер	5 шт.
5	Принтер	3 шт.
6	Ксерокс	1 шт.
7	Интерактивная доска	1 шт.
8	Музыкальный центр	3 шт.
9	Магнитофон	4 шт.
10	Диапроектор	7 шт.
11	Радиостанция	1 шт.
12	Мультимедийный проектор, экран	1 шт. 1 шт.

Информационно-техническая база 3 корпуса

№	Средство ТСО	количество
1	Компьютер	4 шт.
2	Принтер	2 шт.
3	Музыкальный центр	2 шт.
4	Мультимедийный проектор, экран	1 шт. 1 шт.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится в удовлетворительном состоянии. Созданы условия для осуществления образовательной деятельности и освоения ОП ДО.

Положительные индикаторы:

- Освоение форм работы в дистанционном формате.

Отрицательные индикаторы:

• Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо запланировать их приобретение.

• Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. Сохраняется проблема образовательного учреждения - несоответствие материально-технической базы дошкольного учреждения современным требованиям и условиям реализации ФГОС ДО. Все это создает определенные трудности для организации полноценной образовательной деятельности.

Перспектива:

• Развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям дошкольного учреждения.

• Обеспечение подборки онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

• Решение данной проблемы позволит осуществить дальнейшее развитие ДОУ, найти свою модель, отличающую дошкольное учреждение от других, делающих его привлекательным в глазах родителей и детей.

8. Оценка качества материально – технической базы

Материально-техническая база позволяет качественно реализовать Образовательные программы дошкольного образования. Финансовое обеспечение их реализации осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию образовательных услуг и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п). Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление; кнопками включения пожарной сигнализации. Имеется кнопка тревожной сигнализации, разработан паспорт безопасности, энергобезопасности, просчитаны пожарные риски. Отсутствует видеонаблюдение за территорией ДОУ.

В ДОУ ведется журнал регистрации инструкций по охране труда по должностям, по видам работ для педагогов и обслуживающего персонала, ведется журнал регистрации инструктажей на рабочем месте с персоналом ДОУ; инструктажи проводятся:

- по охране жизни и здоровья воспитанников (посезонно – 4 раза в год);
- по пожарной безопасности – 2 раза в год (февраль, август) и перед новогодними праздниками;
- по электробезопасности – ежегодно (январь) под личную роспись работников ДООУ.

Ежегодно в весенне-осенний период проводится проверка технического состояния зданий и территории ДООУ с составлением акта обследования, утверждены акты испытания оборудования, составлены акты разрешения на проведение занятий.

Образовательная деятельность осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях: групповые комнаты и спальни; физкультурные и музыкальные залы; кабинеты учителей – логопедов, педагога - психолога, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре; кабинеты: заведующего, завхозов, методические кабинеты; медицинский блок: кабинеты приема, процедурные, изоляторы; прачечные, кухни, буфетные, во 2 корпусе – столовая.

Здания детского сада типовые, двухэтажные, имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Техническое состояние удовлетворительное. Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы. В 2020 году проведен косметический ремонт всех помещений детского сада, частично произведен ремонт крыши, заменен линолеум в физкультурном зале, приобретены детские столы и стульчики. По мере износа заменяется сантехника, бытовые электроприборы. Однако, в настоящее время остаются нерешенными многие вопросы, касающиеся материально-технической базы учреждения, связанные с его функционированием и улучшением пребывания в нем детей (необходим монтаж крыльца, ремонт кровли крыши основного здания, здания 3 корпуса, ремонт отмостков по периметру здания, замена окон на современные стеклопакеты, оснащение прогулочных площадок современным игровым оборудованием).

Территория ДООУ благоустроена, разбиты цветники, газоны, оборудование отремонтировано и покрашено. На территории имеются хозяйственные площадки с бетонированным покрытием, на которых размещены мусоросборники с крышкой.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, для эксплуатации основного здания детского сада:

1 корпус, площадь земельного участка 5041 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области 45 АБ 284606 от 14.11.2011 г.

2 корпус, площадь земельного участка 1060,4 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Кадастровый номер 45:26:070505:15 от 05.03.2020г.

3 корпус, площадь земельного участка 5824 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Кадастровый номер 45:26:040235:13 от 05.03.2020г.

В ДООУ значительное внимание уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения, а также прилегающей территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного

этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

При построении предметно-пространственной среды учитываются следующие принципы: содержательно-насыщенный; трансформируемости; полифункциональности; вариативности; доступности и безопасности.

Для поддержки детской инициативы, реализации индивидуальных особенностей и склонностей, творческих проявлений детей в группах организованы различные центры: игровой центр; центр науки (детское экспериментирование и опыты, уголок природы), центр занимательной математики; центр краеведения; центр грамотности (центр речевого творчества, литературный центр, театрализованная деятельность); центр искусства; центр строительно-конструктивных игр; музыкальный центр; центр физической культуры. Для организации различных видов детской деятельности имеются макеты, маркеры, игровые модули и др.

Игровые прогулочные площадки оборудованы с учетом высокой активности детей – гимнастическими стенками, лесенками, бумами, качелями, стационарным игровым оборудованием, соответствующим возрасту и росту детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды

Функциональные помещения	Функциональная роль	Формы работы с детьми
Физкультурный зал	Физическое развитие и совершенствование физических качеств, валеологическое воспитание, повышение двигательной активности, релаксационная.	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные досуги.
Музыкальный зал	Эмоционально-эстетическая; формирование навыков творческой деятельности, приобщение к разным видам искусства, релаксационная, проявление яркой детской индивидуальности, воспитательная.	Музыкальные занятия, музыкальные праздники и развлечения, кукольный театр, индивидуальная и подгрупповая НОД с детьми, музыкально-театрализованная деятельность, просмотр развивающих передач и фильмов.
Медицинский блок	Оздоровительная, лечебно-профилактическая, просветительская.	Вакцинопрофилактика, профилактические осмотры, диспансеризация детей.
Группы	Специально созданные условия, необходимые для проживания ребенком дошкольного детства; удовлетворение потребностей ребенка в познании, общении, труде, духовном развитии; обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, физическое развитие, развитие творческих способностей.	Игровая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
Коридоры, холлы	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная, просветительская	Фотовыставки, выставки детских и совместных работ, передвижные выставки, ознакомление с элементами дизайна.
Физкультурная площадка на территории ДОУ	Физкультурно-оздоровительная; физическое развитие и совершенствование физических качеств, валеологическое воспитание, повышение двигательной активности.	Групповая и подгрупповая НОД, соревнования, спортивные праздники, досуги, подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальная НОД с детьми, прогулки.
Прогулочные участки	Познавательная, развивающая, эстетическая, проживание ребенком дошкольного детства, удовлетворение потребностей ребенка в познании, общении, труде, духовном развитии; обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, физическое развитие, развитие творческих способностей.	Игровая деятельность, образовательная деятельность на прогулке, подвижные игры, спортивные упражнения и игры.

Участок на территории с дорожной разметкой	Формирование основ безопасности на дорогах	Игровая деятельность, праздники и развлечения
--	--	---

**Оснащенность образовательного процесса
1 корпус**

Процент оснащённости раздела –		2020.г.
Набор игровых материалов		98%
Материалы и оборудование для продуктивной деятельности		100%
Материалы и оборудование для познавательно – исследовательской деятельности		98%
Материалы и оборудование для двигательной активности		100%
Оснащение деятельности специалистов		
Методический кабинет Кабинет педагога – психолога Кабинет учителя –логопеда Кабинет инструктора по физо и музыкального руководителя	Оснащены, в т.ч. и электронным дидактическим материалом по образовательным областям	
Методическое обеспечение печатными ресурсами		
Методическая деятельность обеспечена в т.ч. и электронными образовательными ресурсами	98%	

2 корпус

Процент оснащённости раздела –		2020.г.
Набор игровых материалов		98%
Материалы и оборудование для продуктивной деятельности		100%
Материалы и оборудование для познавательно – исследовательской деятельности		98%
Материалы и оборудование для двигательной активности		100%
Оснащение деятельности специалистов		
Методический кабинет Кабинет педагога – психолога и социального педагога Кабинет учителя –логопед	Оснащены, в т.ч. и электронным дидактическим материалом по образовательным областям	
Методическое обеспечение печатными ресурсами		
Методическая деятельность обеспечена в т.ч. и электронными образовательными ресурсами	94%	

3 корпус

Процент оснащённости раздела –		2020.г.
Набор игровых материалов		92%
Материалы и оборудование для продуктивной деятельности		94%
Материалы и оборудование для познавательно – исследовательской деятельности		80%
Материалы и оборудование для двигательной активности		82%
Оснащение деятельности специалистов		
Методический кабинет Кабинет педагога – психолога Кабинет учителя -логопеда	Оснащены, в т.ч. и электронным дидактическим материалом по образовательным областям	
Методическое обеспечение печатными ресурсами		
Методическая деятельность обеспечена в т.ч. и электронными образовательными ресурсами	89%	

Вывод: Работа по формированию развивающей среды группы строилась так, чтобы она своим содержанием могла обеспечивать не только реализацию детской деятельности на том уровне, который актуален в данный момент, но и предоставляла потенциальную возможность для дальнейшего интеллектуального и социально-личностного развития каждого

ребенка. Именно такая развивающая среда позволяет сформировать необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе. Но настоящее время, остаются нерешенными многие вопросы, касающиеся материально-технической базы учреждения, связанные с его функционированием и улучшением пребывания в нем детей (замена окон на современные стеклопакеты, оснащение прогулочных площадок современным игровым оборудованием).

Положительные индикаторы:

- Несмотря на режим самоизоляции и ограничительных мер родители смогли онлайн участвовать в общесадовских мероприятиях, например, родительских собраниях, выпускных, праздниках, посвященных международным дням, конкурсах, консультациях и т.д.

Отрицательные индикаторы:

Оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Перспектива:

- дальнейшее совершенствование материально – технической базы и развивающей предметно – пространственной среды.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Порядок внутреннего контроля в ДООУ определен «Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования», должностными инструкциями и приказами заведующего ДООУ. Предметом внутреннего контроля является : охрана и укрепление здоровья воспитанников, питание; образовательная деятельность; кадры; взаимодействие с социумом, родителями (законными представителями) воспитанников; административно-хозяйственная и финансовая деятельность; охрана труда работников, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

Для обеспечения целенаправленной работы всех участников образовательных отношений по охране и укреплению здоровья воспитанников в ДООУ разработана и реализуется программа «Здоровье», принятая на заседании педагогического совета от 28.08.2015г.(протокол №1) и утвержденная Приказом № 120/1 от 28.08.2015 г.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом дошкольно-школьного отделения Государственного бюджетного учреждения «Шадринская городская детская больница».

На протяжении многих лет продолжается оставаться актуальной задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, повышение иммунитета воспитанников, снижения уровня заболеваемости. В начале учебного года инструкторами по физической культуре проводится тестирование физической подготовленности дошкольников с целью дифференцированного подхода на занятиях. В занятия по физическому развитию включаются упражнения на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, дыхательные упражнения, точечный массаж, релаксация. Во всех возрастных группах созданы «центры здоровья», педагоги ДООУ стараются воспитывать у ребёнка значимость здоровья и бережное к нему отношение.

В ДООУ выстроена система психолого- медико- педагогического сопровождения ребенка, включающая в себя работу по адаптации детей к условиям детского сада

Медицинский персонал ДООУ проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия: общий кварц, витаминотерапию, фитотерапию, туберкулинодиагностику, вакцинопрофилактику (грипп, дифтерия, краснуха, корь, паротит и др.), масочный режим, термометрия, ведение журнала наблюдения за здоровьем воспитанников и сотрудников .

Ежегодно уделяется достаточно внимания становлению у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Организация образовательной деятельности осуществляется согласно требований СанПин. Мониторинг здоровья позволяет

своевременно выявить и проанализировать заболеваемость детей в ДОУ. На уровень заболеваемости существенно влияет исходный уровень состояния здоровья воспитанников.

**1 корпус
Физическое развитие**

Уровень физического развития	высокий	средний	Низкий
2020	74%	25%	1%

Показатели адаптации вновь прибывших детей

год	Степень адаптации			
	Легкая	Средняя	Тяжелая	Крайне тяжелая
2020	56%	44%	0%	0%

Распределение воспитанников по группам здоровья (чел./ %)

Группа здоровья	2020 год
1 группа здоровья	42 (43%)
2 группа здоровья	45(47%)
3 группа здоровья	8 (8%)
4 группа здоровья	0%
5 группа здоровья	1 (2%)

**2 корпус
Физическое развитие**

Уровень физического развития	высокий	средний	Низкий
2020	34%	63%	3%

Показатели адаптации вновь прибывших детей

год	Степень адаптации			
	Легкая	Средняя	Тяжелая	Крайне тяжелая
2019	36%	52%	12%	0%

Распределение воспитанников по группам здоровья (чел./ %)

Группа здоровья	2020 год
1 группа здоровья	58 (46%)
2 группа здоровья	18 (14%)
3 группа здоровья	1 (0,4%)
4 группа здоровья	2 (1,6%)

**3 корпус
Физическое развитие**

Уровень физического развития	высокий	средний	Низкий
2020	34%	63%	3%

Показатели адаптации вновь прибывших детей

год	Степень адаптации			
	Легкая	Средняя	Тяжелая	Крайне тяжелая
2019	55%	45%	0%	0%

Распределение воспитанников по группам здоровья (чел./ %)

Группа здоровья	2020 год
1 группа здоровья	24 (30%)
2 группа здоровья	52 (64%) 5
3 группа здоровья	4(5%)4
4 группа здоровья	0%
5 группа здоровья	1 (1%)

По результатам диагностики, целенаправленная работа привела к позитивным изменениям в состоянии здоровья и физическом развитии детей. Меньше стало случаев инфекционных и простудных заболеваний. Не было выявлено заболеваний скарлатиной, гриппом.

Снизилась детская заболеваемость, средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составляет 8,2 д/д. Наблюдается движение детей по группам здоровья: уменьшилось количество детей с 1 и 2 группой здоровья; увеличилось количество детей с 3 группой здоровья.

Вывод: Плохая экологическая ситуация, недостаточная двигательная активность детей, частые заболевания, ослабление внимания семей к здоровью детей в связи с большой занятостью на производстве и в быту способствуют проблемам со здоровьем воспитанников.

Перспектива: продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, установлению партнерских взаимоотношений с семьями по физическому воспитанию детей.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак в 10 ч., обед, уплотненный полдник) на основе 10-дневного меню в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Контроль над качеством питания возложен на медицинскую сестру ДОУ. Своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения. Родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, размещая ежедневное меню, в котором указывается наименование блюда и объем порции.

В ДОУ функционирует комиссия по контролю над организацией питания, в состав которой входят и представители родительской общественности. Данная комиссия осуществляет контроль над выдачей пищи с пищеблока, организацией питания в группах.

Анализ питания за текущий год показал тенденцию к увеличению выполнения натуральных норм питания в т.ч основных продуктов питания: мяса, молока, рыбы и т.д.

Вывод: питание воспитанников в ДОУ соответствует установленным нормам. Объем и качество поставляемых продуктов соответствует требованиям СанПиНа.

Перспектива: для обеспечения воспитанников ДОУ полноценным сбалансированным питанием провести корректировку 10-дневного меню.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- соответствие условий реализации Образовательной программы дошкольного образования;
- содержание и организация образовательной деятельности;
- результат освоения Образовательной программы дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, приказом заведующего ДОУ. Исполнение рекомендаций проверяется путем повторного контроля. Результаты внутреннего контроля выносятся для обсуждения на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на совете ДОУ, ППк, ПМПС, родительских собраниях. По результатам контроля издаются приказы заведующего ДОУ.

В 2020 году было запланировано 3 тематических контроля, которые выполнены в полном объеме. Педагогическая диагностика показала положительную динамику освоения воспитанниками ОП ДО. Результаты уровня развития детей раннего возраста анализировались на ПМПС. Результаты мониторинга образовательной деятельности по реализации Образовательных программ дошкольного образования на промежуточном этапе рассматривались на ППк детского сада. Данная работа позволила обеспечить коррекционно-развивающую помощь 57 воспитанникам учителями - логопедами на логопункте, 40 детям – педагогом - психологом.

Камеральный контроль позволил проанализировать планирующую документацию образовательной деятельности и взаимодействия с семьями воспитанников, деятельность аттестующихся педагогов. Результаты проверок доведены до сведения педагогов.

По итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ. Заместитель заведующего осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает выводы и знакомит с данными на итоговом педагогическом совете.

В 2020 году ДОУ подлежало мониторингу качества дошкольного образования с использованием усовершенствованного Инструментария МКДО для детей 3-7 лет. Проведенный мониторинг включал в себя самоанализ по предложенным шкалам, самооценку и анкетирование педагогов, опрос родителей (законных представителей) дошкольников. По результатам мониторинга получены следующие результаты.

Уровни по областям качества	Оценка качества дошкольного образования ДОУ (по группам)	Результаты самооценки педагогов	Степень вовлеченности родителей воспитанников в образовательную деятельность ДОУ
Образовательные ориентиры	3,33	7,41	4,29
Образовательная программа	3	7,39	4,32
Содержание образовательной деятельности	3,41	23,51	4,34
Образовательный процесс	3,31	9,63	4,44
Образовательные условия	3,26	23,56	4,40
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	3	4,84	3,49
Взаимодействие с родителями	3,93	8,04	4,69
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,29	26,61	4,75
Управление и развитие	3,43		4,47
ИТОГО	3,29	173,81	хорошее качество

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ на основании их анкетирования. Удовлетворены качеством дошкольного образования, уровнем дошкольного учреждения, профессионализмом воспитателей, информацией о деятельности учреждения, санитарно – гигиеническими условиями – 100%, обращение к стендам ДОУ – 100%, удовлетворенность информацией на стендах – 100%, пользование сайтом – 100%, удовлетворенность информацией на сайте - 100%, наличие комфортной зоны ожидания - 96,9%, наличие и понятность навигации в помещении – 100%, наличие доступности воды – 100%, наличие санитарно – гигиенических помещений – 100%, транспортная доступность – 98,5%, доступность записи на получение услуг – 100%, удовлетворенность вежливостью сотрудников – 100%, пользование дистанционными способами взаимодействия с ДОУ – 95,4%, удовлетворены деятельностью организации в целом – 100%, готовы порекомендовать ДОУ своим знакомым и родственникам – 98,5% опрошенных.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн -занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы, и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в

дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Плодотворным было взаимодействие администрации ДОУ, совета ДОУ и комиссии по контролю за организацией питания детей. По результатам контроля составлен акт проверки. Особых нарушений не выявлено, небольшие замечания устранены в ходе проверки.

Совместно с профсоюзной организацией активно велся контроль за исполнением коллективного договора, в результате совместных действий он выполнен на 100%.

Вывод: Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям годового плана. План-график внутреннего контроля реализован полностью. остается достаточно большое количество детей, имеющих хронические заболевания, родители отказываются от профилактических прививок.

Перспективы развития

- Реализация программы «Здоровье» продолжит дальнейшее формирование культуры здоровья среди воспитанников, родителей, сотрудников ДОУ.

- Продолжить совершенствовать образовательную деятельность в ДОУ с учетом Инструментария МКДО для детей 3-7 лет, 0-3 лет, а так же результатов проведенного мониторинга.

- Организация сотрудничества детского сада и семьи по вопросам оздоровления детей.

- Организация взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными институтами города по вопросам здоровьесбережения.


- Продолжить работу ДОУ в условиях самообучающейся организации.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приложением №1 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	350 - человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	350- человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0-человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0-человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	309 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	(100%) человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	(100%) человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0-человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	39(83%) человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	39(83%) человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6(13%) человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6(13%) человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.	38(84%) человек
1.8.1	Высшая	19(42%) человек
1.8.2	Первая	19(42%) человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11(24%) человек
1.9.1	До 5 лет	4(9%) человек
1.9.2	Свыше 30 лет	7(11%) человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3(6%) человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	39(83%) человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 (100%) человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 (100%) человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социальный педагог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	337 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ Д/с № 16 «Колокольчик»  С.В.Шкрябев
 Дата: 01.04.2021г.



Пронумеровано, прошнуровано
 и скреплено печатью
 76 листов
 Заведующий  С.В.Шкрябев